

DA-111

December-2017

M.Ed., Sem.-III

B-103 : Inclusive Education

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- સૂચના : (1) પ્રશ્નો કાળજીપૂર્વક વાંચી, મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.
(2) અપ્રસ્તુત લખાણ માટે ગુણ કાપવામાં આવશે.
(3) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.

વિભાગ – I

1. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં લખો. 20
 - (અ) સમાવેશક શિક્ષણમાં કમ્પ્યુટર સહાય અધ્યયન, આભાસી વર્ગખંડ અને NROERની ઉપયોગિતાઓ સમજાવો.
 - (બ) ધ્યાન ન્યૂનતા અધ્યેતા એટલે શું ? તેમના શિક્ષણ માટે શાળાએ કયા વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરવા જોઈએ ? ગમે તે ચાર પ્રયત્નો વિસ્તૃત રીતે સમજાવો.
 - (ક) મગજનો લકવો ધરાવતાં બાળકોના શિક્ષણ માટે શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
2. (A) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં લખો. 10
 - (અ) સમાવેશક અને સંકલિત શિક્ષણ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (બ) શારીરિક અક્ષમતા ધરાવતાં બાળકો માટેની અધ્યયન વ્યૂહરચના વર્ણવો.
 - (ક) સમાવેશક શાળાના શિક્ષકની ભૂમિકા વર્ણવો.

(B) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. 5

 - (અ) અધ્યયનની અક્ષમતાનો અર્થ આપો.
 - (બ) પ્રતિભાશાળી બાળકોના બે લક્ષણો જણાવો.
 - (ક) સમાવેશી શિક્ષણના બે હેતુઓ જણાવો.
 - (ડ) સમાવેશક શિક્ષણની બે મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (ઈ) વિશિષ્ટ શિક્ષણની બે જરૂરિયાતો જણાવો.

વિભાગ – II

3. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં લખો. 20
- (અ) અભ્યાસક્રમ અનુકૂળતાના પ્રકારો જણાવો.
- (બ) સમાવેશી વિદ્યાર્થીઓ માટે પરીક્ષા / મૂલ્યાંકન સંબંધિ સુવિધાઓ વિશે ચર્ચા કરો.
- (ક) સમાવેશી શિક્ષણ અંતર્ગત ગણિત શિક્ષણની હસ્તાંતરણ પ્રણાલિઓ વર્ણવો.
4. (A) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં લખો. 10
- (અ) સમાવેશી શિક્ષણ અંતર્ગત શિક્ષકની ક્ષમતાઓ વર્ણવો.
- (બ) પ્રશિક્ષણાર્થીઓના મૂલ્યાંકન વિકાસ વિશે ચર્ચા કરો.
- (ક) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકના કૌશલ્યો વર્ણવો.
- (B) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. 5
- (અ) અભ્યાસક્રમ તદ્યોગ્યતા સ્થાનનો અર્થ આપો.
- (બ) સમાવેશી શિક્ષક-પ્રશિક્ષકના વ્યવસાયની બે નૈતિક બાબતો જણાવો.
- (ક) ભાષાના મહાવરા માટેની બે હસ્તાંતરણ પ્રણાલિઓ જણાવો.
- (ડ) સમાવેશક અંતર્ગત શિક્ષક-પ્રશિક્ષકની બે ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- (ઈ) સમાવેશી શિક્ષકની પાયાની બે સમસ્યાઓ જણાવો.

Seat No. : _____

DA-111

December-2017

M.Ed., Sem.-III

B-103 : Inclusive Education

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- Instructions :**
- (1) Read the questions carefully and answer to the point.
 - (2) Marks will be deducted for irrelevant answer.
 - (3) Answer both section in a separate answer book.

Section – I

1. Answer any **two** of the following questions. Each answer should be in about **750** words. **20**
 - (a) Explain the utility of Computer Assisted Learning, Virtual Classroom and NROER in inclusive education.
 - (b) Whom you call attention deficiency disorder ? Which special efforts should the school make for their education ? Explain any four points in detail.
 - (c) Clarify the role of teacher for teaching with cerebral palsy.
2. (A) Answer any **two** of the following questions. Each answer should be in about **125** words. **10**
 - (a) Clarify difference between Inclusive and Integrated education.
 - (b) Explain the teaching strategy for physically disabled children.
 - (c) Explain the role of teacher in inclusive school.
- (B) Answer the following questions briefly : **5**
 - (a) Give the meaning of learning disability.
 - (b) Mention two characteristics of gifted children.
 - (c) Mention two objectives of inclusive education.
 - (d) Mention two limitations of inclusive education.
 - (e) Mention two need of special education.

Section – II

3. Answer any **two** of the following questions. Each answer should be in about **750** words. **20**
- (a) Explain types of beneficiary Curriculum.
 - (b) Discuss about facilities of examination/evaluation for inclusive students.
 - (c) Explain the innervation for mathematic adaptation in inclusive school.
4. (A) Answer any **two** of the following questions. Each answer should be in about **125** words. **10**
- (a) Explain competences of teachers in context of inclusive education.
 - (b) Discuss about Evaluation Development in trainee.
 - (c) Explain skills of teacher-educators.
- (B) Answer the following questions briefly. **5**
- (a) Give the meaning of Curriculum adaption.
 - (b) Mention two professional ethics of inclusive teacher-educator.
 - (c) Mention two innervations strategies for practice of language.
 - (d) Mention two roles of inclusive teacher-educator.
 - (e) Mention two basic problems of inclusive teacher-educators.
-